

Lista de sugerencias para lecturas

Autor		Título	Género
Applegate	Katherine	"Roscoe Riley Rules" series	Ficción
Adler	David	"Young Cam Jansen" series	Ficción
Anderson	Hans Christian	Cuentos de este autor	Folklore
Barner	Bob	"Dinosaur Bones"	No ficción
Barrows	Annie	"Ivy and Bean" series	Ciencia
			Ficción
Blade	Adam	"Ferno: The Fire Dragon" – "Beast Quest" series	Ficción
Brown	Marc	"Arthur" series de libros de capítulos	Ficción
Brown	Marcia	"Stone Soup"	Ficción
DiCamillo	Kate	"Mercy Watson" series	Folklore
Galdone	Paul	"The Monkey and the Crocodile"	Ficción
Gerstein	Mordicai	"The Man Who Walked Between the Towers"	Ficción
			Biografía
Gibbons	Gail	"The Moon" y otros	No ficción
Greenbug	J.C.	"Andrew Lost" series	Ciencia
Gutman	Dan	"My Weird School" series	Fantasia
Kimmel	Eric	"Anansi and the Magic Stick"	Ficción
Krosoczka	Jarrett	"Lunch Lady" series	Ficción
Lester	Julius	"John Henry"	Novela gráfica
Mortenson	Greg	"Listen to the Wind"	Ficción
Murphy	Stuart	"Lemonade For Sale"	Ficción
Osborne	Mary P.	"Magic Tree House" series	Ilustraciones
Park	Barbara	"Junie B. Jones" series	Fantasia
Patterson	Francine	"Koko's Kitten"	Ficción
Pennypacker	Sara	"Clementine" series	No ficción
Prelutsky	Jack	"The Random House Book of Poetry"	Realista Ficción
Sharmat	Marjorie	"Nate the Great" series	Poesía
			Ficción
Tang	Greg	"Grapes of Math"	No ficción
Thaler	Mike	"Black Lagoon Adventures"	Matemáticas
Trueit	Trudi	"Secrets of Lab Rat"	Ficción
Tucker	Kathy	"The Seven Chinese Sisters"	Ficción
			Folklore
Yolen	Jane	"Commander Toad" series	Lector principiante
Zelinsky	Paul	"Rumpelstiltskin" y otros	Ficción
			Folklore
Zurakowski	Michele	"Midday Meals Around the World"	No ficción
		"National Geographic Kids"	Ciencia
		"Ranger Rick"	Revista
			Revista

"Un mundo y tantas historias" "Lean"



ESCUELAS PÚBLICAS DE MALDEN LISTA DE LECTURAS PARA EL VERANO DEL 2.011 para estudiantes que van a pasar a 3r. grado

Junio del 2.011

Queridos padres/ tutores,

La lista de lecturas para el verano del 2.011 de las Escuelas públicas de Malden son su billete para viajar y disfrutar de aventuras a través de los libros. Esperamos que ustedes y su familia lean sobre otros países, otras culturas y otras personas de todas las partes del mundo.

A los estudiantes se les pide que lean durante 30 minutos cada día durante el verano o como mínimo que lean 100 minutos a la semana. Los libros pueden ser leídos por los mismos estudiantes a nivel individual o con un compañero durante el verano. Los compañeros para leer en voz alta pueden ser los padres, los tutores, los hermanos, las hermanas u otras personas al cuidado que estén interesadas.

Los estudiantes deben apuntar sus minutos de lectura cada noche usando el calendario que se incluye y deben completar un "Reading Response" o la respuesta a la lectura para cualquiera de los libros. Ayuden a su hijo a completar el "Reading Response" hablando sobre los libros que él ha leído o los que se le hayan leído.

Les animamos a que visiten la biblioteca pública de Malden de forma regular con su hijo. La biblioteca tiene ejemplares de los libros de lectura para el verano, ofrece divertidas actividades gratuitas para niños y tiene un Programa de lectura para el verano de seis semanas que proporciona incentivos especiales a los niños que lean dos o más horas cada semana.

Formularios extra estarán a su disposición en la biblioteca pública de Malden y en la web de las Escuelas públicas de Malden: www.malden.mec.edu. Los estudiantes deben devolver los formularios completados a sus escuelas en el mes de agosto.

Sinceramente,

Sid Smith
Superintendente de las Escuelas

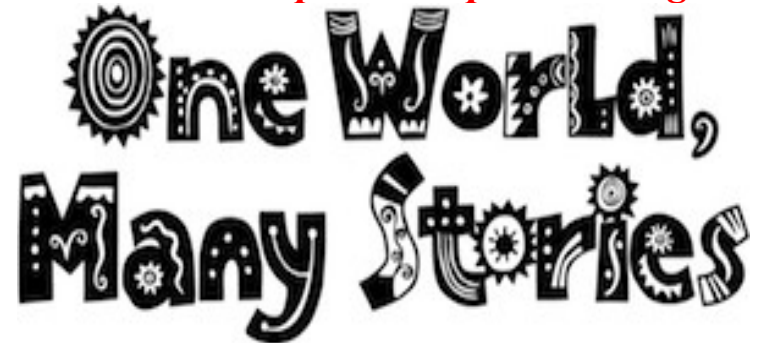
Consejos para la lectura de verano en familia

- **IMPORTANTE:** los niños pueden perder algo así como medio nivel en su nivel de grado de lectura durante el verano. Entre los niveles de "Kindergarten" y 5º grado, el no leer durante el verano puede ser el resultado de una pérdida de hasta 3 niveles de grado en la escala de crecimiento de lectura. La única manera de combatir la pérdida de lectura es leyendo mucho durante todo el verano. Establezcan un plan de lectura de 30 minutos diarios para leer a su hijo o para leer con su hijo.
- El leerle en voz alta a su hijo cuenta como lectura. Así que si su hijo no lee aún o es reacio a leer por su cuenta, léanle.
- Hablen sobre lo que están leyendo. Dénle su opinión sobre lo que está pasando en el libro y pregúntenle qué es lo que piensa.
- La mejor manera de aprender nuevas palabras es a través de la lectura. Présténle atención a las palabras que su hijo pueda no saber mientras esté o estén leyendo. Háblenle sobre lo que significan. Intenten usar algunas de estas palabras con su hijo en otra ocasiones.
- Llévense libros dondequiera que vayan. Guarden libros en el coche para los trayectos durante el día. Cuando vayan a hacer los recados, llévense una serie de libros para hablar sobre ellos y leer por el camino. Lean en la playa o en el parque.
- Visiten la biblioteca tan a menudo como les sea posible. Si tienen problemas para encontrar libros que sean de interés para su hijo, pregunten a los bibliotecarios de la sección de niños. Ellos pueden recomendarles muchos libros estupendos, incluso para los niños más reacios a leer.



ESCUELAS PÚBLICAS DE MALDEN **LISTA DE LECTURA PARA EL VERANO 2.011**

para estudiantes que van a pasar a 3r. grado



"Un mundo y tantas historias"



"Lean"

Todos los estudiantes que entren desde "Kindergarten" a 4º grado deben de leer un mínimo de 30 minutos cada día. Todos los estudiantes deben entregar un calendario de lectura y una "reader's response" o una respuesta del lector cuando la escuela empiece en el mes de agosto. Si necesitan formularios, visiten la web de las escuelas públicas de Malden www.malden.mec.edu

Las imágenes tienen derechos de autor. Para más información, contacten con el CSLP en la dirección electrónica info@cslpreads.org. "One World, Many Stories" está esponsorizado por su biblioteca local, por el sistema de bibliotecas de Massachusetts, por los "Boston Bruins" y por la Junta de comisionados de bibliotecas de Massachusetts.